

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026**

**MATA PELAJARAN** : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN  
**KELAS** : IX (SEMBILAN)  
**ALOKASI WAKTU** : 90 MENIT

**BENTUK SOAL** : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian  
**JUMLAH SOAL** : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal  
**SEMESTER** : Gasal

**A. KISI – KISI SOAL**

| No. | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                   | Tujuan Pembelajaran                                                                                                             | Indikator Soal                                                                                                                       | Level Soal | Bentuk Soal            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| 1.  | Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam kelestarian lingkungan. | Menjelaskan konsep-konsep Islam tentang tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi dan kewajiban untuk menjaga lingkungan. | Disajikan narasi tentang konsep Islam, murid dapat mengidentifikasi konsep Islam sebagai khalifah di bumi yang tepat.                | C1         | Pilihan Ganda          |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Disajikan narasi tentang konsep Islam sebagai khalifah di bumi dalam menjaga lingkungan, murid dapat menganalisis sikap yang sesuai. | C4         | Benar Salah            |
|     |                                                                                                                                                                                        | Menjelaskan kewajiban manusia yang telah diajarkan oleh Muhammadiyah dalam melestarikan alam.                                   | Disajikan narasi tentang perilaku menyimpang, murid dapat memutuskan solusi yang sesuai.                                             | C6         | Pilihan Ganda          |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku manusia, murid dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan PHIWM.                    | C3         | Pilihan Ganda          |
|     |                                                                                                                                                                                        | Menjelaskan larangan dalam Islam merusak lingkungan                                                                             | Disajikan narasi tentang larangan merusak lingkungan dalam Islam, murid dapat memilih perilaku yang sesuai diterapkan di sekolah.    | C5         | Pilihan Ganda          |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Disajikan narasi tentang perilaku yang menyimpang, murid dapat mengoreksi solusi yang sesuai.                                        | C4         | Pilihan Ganda Kompleks |
|     |                                                                                                                                                                                        | Membiasakan perilaku hidup yang ramah lingkungan menurut Muhammadiyah dan Islam.                                                | Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku manusia, murid dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan PHIWM.                    | C3         | Pilihan Ganda          |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 | Disajikan gambar tentang perilaku manusia, murid dapat menyimpulkan perilaku ramah lingkungan menurut PHIWM.                         | C4         | Pilihan Ganda          |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                   |    |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|    |                                                                                                                                                                            | Membangun gerakan kerjasama dalam menjaga alam dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan beberapa pernyataan tentang majelis di Muhammadiyah, murid dapat memilih majelis yang fokus dalam gerakan menjaga alam di Muhammadiyah. | C5 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan berita tentang darurat sampah, murid dapat memproyeksikan tindakan yang sesuai untuk dilakukan di sekolah.                              | C5 | Pilihan Ganda          |
| 2. | Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. Sejarah dan peran tokoh Agus Salim dan Jenderal Soedirman dalam pergerakan nasional. | Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya H. Agus Salim.      | Disajikan tabel organisasi nasional sebelum kemerdekaan, murid dapat mengkategorikan organisasi yang pernah diikuti oleh H. Agus Salim.           | C5 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan pernyataan biografi tokoh nasional, murid dapat menemukan biografi yang sesuai dengan H. Agus Salim.                                    | C4 | Benar Salah            |
|    |                                                                                                                                                                            | Menjelaskan kiprah Bapak H. Agus Salim di organisasi Muhammadiyah.                         | Disajikan narasi tentang H. Agus Salim, murid dapat menyimpulkan kiprah H. Agus Salim dengan tepat.                                               | C4 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan narasi tentang kiprah H. Agus Salim, murid dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai sebagai pelajar Muhammadiyah.                    | C1 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            | Menjelaskan peran kepahlawanan Kyai H. Agus Salim bagi bangsa Indonesia.                   | Disajikan narasi H. Agus Salim, murid dapat memperkirakan peran H. Agus Salim dalam perjuangan kemerdekaan.                                       | C2 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan narasi peran H. Agus Salim, murid dapat menelaah perannya dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.                                   | C4 | Isian Singkat          |
|    |                                                                                                                                                                            | Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya Jenderal Soedirman. | Disajikan beberapa pernyataan riwayat pendidikan salah satu pahlawan nasional, murid dapat menentukan pahlawan nasional yang tepat.               | C3 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan riwayat pendidikan tokoh nasional, murid dapat memilih riwayat pendidikan Jenderal Soedirman.                                           | C5 | Pilihan Ganda Kompleks |
|    |                                                                                                                                                                            | Menjelaskan kiprah Jenderal Soedirman di organisasi Muhammadiyah.                          | Disajikan narasi tentang perjuangan Jenderal Soedirman, murid dapat merumuskan kiprah yang sesuai.                                                | C6 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            | Menjelaskan peran kepahlawanan Jenderal Soedirman bagi bangsa Indonesia.                   | Disajikan narasi tentang perjuangan Jenderal Soedirman, murid dapat menentukan peran yang sesuai.                                                 | C3 | Pilihan Ganda          |
|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            | Disajikan narasi tentang Jenderal Soedirman, murid dapat merancang peran yang tepat.                                                              | C6 | Isian Singkat          |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                           |    |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| 3. | Memahami makna, lambang, mars dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan perkaderannya. Jenjang perkaderan IPM (Taruna Melati I dan II). | Menjelaskan pengertian perkaderan IPM Taruna Melati I dan II          | Disajikan beberapa pernyataan deskripsi perkaderan ortom, murid dapat memutuskan perkaderan yang sesuai dengan IPM.                       | C6 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan beberapa pernyataan jenjang perkaderan IPM, murid dapat menghubungkan jenjang perkaderan yang sesuai dengan nama perkaderannya. | C6 | Menjodohkan   |
|    |                                                                                                                                                                                | Menjelaskan tujuan perkaderan IPM Taruna Melati I dan II              | Disajikan narasi tentang harapan perkaderan Taruna Melati I, murid dapat menemukan tujuan Taruna Melati I yang sesuai.                    | C4 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                | Menjelaskan materi perkaderan IPM Taruna Melati I dan II              | Disajikan beberapa pernyataan tentang materi Taruna Melati I, murid dapat memilih sub bab materi yang sesuai dengan Taruna Melati I.      | C5 | Menjodohkan   |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan narasi tentang permasalahan remaja, murid dapat menganalisis materi Taruna Melati II yang sesuai.                               | C4 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                | Menjelaskan peserta perkaderan IPM Taruna Melati I dan II             | Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat perkaderan, murid dapat menemukan syarat perkaderan Taruna Melati yang tepat.                | C4 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan narasi tentang perkaderan Taruna Melati, murid dapat menentukan jumlah peserta yang sesuai.                                     | C3 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                | Menjelaskan fasilitator perkaderan IPM Taruna Melati I dan II         | Disajikan narasi tentang perkaderan IPM, murid dapat menjabarkan fasilitator perkaderan Taruna Melati yang sesuai.                        | C2 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan narasi tentang permasalahan dalam perkaderan, murid dapat menyimpulkan solusi yang tepat.                                       | C4 | Pilihan Ganda |
| 4. | Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di tingkat cabang, daerah, wilayah, pusat Amal Usaha Muhammadiyah bidang layanan sosial.                                                | Menjelaskan visi Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) bidang layanan sosial. | Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menentukan visi Amal Usaha Muhammadiyah bidang pelayanan sosial yang tepat. | C3 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat memperjelas visi Amal Usaha Muhammadiyah dengan tepat.                      | C6 | Uraian        |
|    |                                                                                                                                                                                | Menjelaskan bentuk AUM bidang layanan sosial.                         | Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menentukan bentuk AUM bidang layanan sosial dengan tepat.                   | C3 | Pilihan Ganda |
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                       | Disajikan narasi tentang Amal Usaha Muhammadiyah, murid dapat menganalisis bentuk AUM bidang layanan sosial dengan tepat.                 | C4 | Pilihan Ganda |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                            |    |                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|  |  | Menjelaskan program AUM bidang layanan sosial.                                           | Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat menentukan program pengembangan bidang pelayanan sosial yang tepat.                              | C3 | Pilihan Ganda         |
|  |  |                                                                                          | Disajikan narasi tentang program pengembangan bidang pelayanan sosial, murid dapat memperjelas maksud dalam program tersebut dengan tepat. | C6 | Pilihan Ganda         |
|  |  | Menjelaskan pembentukan karakter anak melalui Amal Usaha Muhammadiyah yang dilaksanakan. | Disajikan narasi tentang gerakan berkarakter, murid dapat menemukan karakter pelajar Muhammadiyah yang sesuai.                             | C4 | Pilihan Ganda         |
|  |  |                                                                                          | Disajikan narasi tentang gerakan berkarakter, murid dapat mengaitkan gerakan berkarakter dalam pembangunan masyarakat.                     | C4 | Pilihan Ganda         |
|  |  |                                                                                          | Disajikan teks berita tentang perilaku remaja, murid dapat mengoreksi perilaku dengan tepat.                                               | C4 | Pilihan Ganda         |
|  |  | Menjelaskan tantangan dan peluang dalam mengamalkan AUM bidang sosial.                   | Disajikan teks berita tentang AUM, murid dapat merumuskan tantangan yang dihadapi AUM tersebut dengan tepat                                | C6 | Pilihan Ganda         |
|  |  |                                                                                          | Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat menganalisis peluang yang dihadapi AUM tersebut dengan tepat                                     | C4 | Pilihan Ganda         |
|  |  |                                                                                          | Disajikan narasi tentang AUM, murid dapat merumuskan peluang yang bisa diolah oleh AUM tersebut dengan tepat                               | C6 | Pilihan Ganda, Uraian |

Keterangan:

|          |   |    |               |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | 2  | Jumlah:<br>50 |
| Level C2 | : | 2  |               |
| Level C3 | : | 10 |               |
| Level C4 | : | 18 |               |
| Level C5 | : | 6  |               |
| Level C6 | : | 12 |               |